

Памятка для педагогов «Криминальная субкультура среди несовершеннолетних. Особенности, признаки и меры профилактики»

Одной из причин правонарушений несовершеннолетних и правонарушений, совершаемых в отношении них, выступает распространение криминальных субкультур в подростковой и молодежной среде. В сети Интернет и социальных сетях влияние деструктивной субкультуры проявляется в образовательных организациях, общественных и иных объединениях несовершеннолетних. Основная группа риска – дети в возрасте от 10 до 18 лет. Криминальная субкультура – это образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи, объединившихся в криминальные группы. В них действуют чуждые гражданскому обществу ценности, традиции.

Криминальная субкультура отличается от обычной подростково-юношеской субкультуры криминальным содержанием норм, регулирующих взаимоотношения и поведение членов группы между собой и с посторонними для группы лицами (с «чужими», полицией, общественностью, взрослыми, женщинами и т.п.). Она прямо, непосредственно и жестко регулирует образ жизни и криминальной деятельности, внося определенный порядок. В ней прослеживается:

- резко выраженная враждебность по отношению к общепринятым нормам и ее криминальное содержание;
- внутренняя связь с уголовными традициями;
- скрытность от непосвященных;
- наличие целого набора (системы) строго регламентированных в групповом сознании атрибутов.

Криминальной субкультуре несовершеннолетних присущи следующие особенности:

- попрание прав личности, выражающееся в агрессивном, жестоком и циничном отношении к «чужим», слабым и беззащитным;
- отсутствие чувства сострадания к людям, в том числе и к «своим»;
- нечестность и двуличие к «чужим»;
- паразитизм, эксплуатация «низов», глумление над ними;
- обесценивание результатов человеческого труда, выражающееся в вандализме;
- неуважение прав собеседников, выражающееся в кражах и хищениях;
- поощрение циничного отношения к женщине и половой распущенности;
- поощрение низменных инстинктов и любых форм асоциального поведения.

Криминальная субкультура, ценности которой формируется уголовным миром с максимальным учетом возрастных особенностей подростков, привлекательна для подростков и юношей:

- наличием широкого поля деятельности и возможностей для самоутверждения и компенсации неудач, постигших их в обществе;
- процессом криминальной деятельности, включающей риск, экстремальные ситуации и окрашенной налетом ложной романтики, таинственности и необычности;
- снятием моральных ограничений;
- отсутствием запретов на любую информацию и, прежде всего, на интимную;
- учетом состояния возрастного одиночества, переживаемого подростком, и обеспечением ему в «своей» группе моральной, физической, материальной и психологической защиты от агрессии извне.

Криминальная субкультура не любит гласности. Жизнедеятельность лиц, входящих в асоциальные и криминальные группы в значительной степени скрыта от глаз педагогов и взрослых. Нормы, ценности и требования этой субкультуры демонстрируются только если нет им противодействия. Местами проявления их деятельности являются подъезды домов, подвалы,

чердаки, отдаленные парки, скверы, так называемые места «тусовок».

Признаки проявления криминальной субкультуры в молодежной среде образовательной организации. Признаки, характеризующие межгрупповые отношения и групповую иерархию:

- наличие в учреждении враждующих между собой группировок и конфликтов между ними;
- жесткая групповая стратификация с делением людей на «чужих» и «своих», а «своих» – на касты;
- наличие многообразных привилегий для «элиты» и различных табу;
- распространенность ритуалов «прописки» новичков.

Признаки, характеризующие отношения к слабым, «низам» и «отверженным»:

- факт появления «отверженных» («неприкасаемых»);
- клеймение вещей и предметов, которыми должны пользоваться только «неприкасаемые»;
- подверженность «низов» поборам и вымогательству;
- распространенность специальных способов снижения статуса;
- распространенность симуляций болезней и членовредительства среди «низов».

Признаки, характеризующие отношение к режиму и воспитательной работе:

- групповые нарушения режима учреждения и групповые неповиновения;
- групповые побеги, уходы из дома, бродяжничество;
- уклонения «авторитетов» от «грязных работ»;
- уклонения от учебных занятий, собраний;
- отказ от работы в официальном активе или двурушничество;
- проявление актов вандализма.

Признаки, характеризующие способы проведения свободного времени:

- распространенность азартных игр;
- распространенность тюремных способов проведения досуга, тюремной лирики и тюремных поделок;
- групповое употребление токсических и наркотических веществ, чифирования.

Признаки, характеризующие способы общения, опознания и связи:

- распространенность кличек как средства стигматизации;
- распространенность татуировок как знаковой системы общения, принятых в уголовной среде;
- распространенность уголовного жаргона и других способов общения.

Одним из опасных неформальных движений подростков, живущих по воровским законам, является арестантско-уркаганское единство – АУЕ (встречается также трактовка «арестантский уклад един»). Основные его ценности – это тюремные понятия. Здесь подростки «ботаю по фене», «скидываются на общак», воруют, «опускают». Об АУЕ стало известно с конца нулевых – начала 10-х годов, когда в нескольких крупных городах России группировки подростков и молодежи спровоцировали беспорядки. За несколько лет это движение распространилось в российских школах, интернатах, детских домах и спецучилищах. АУЕ ориентировано, в основном, на школьников, средний возраст приверженцев этого движения — 10-17 лет. Те, кто связан с этой субкультурой давно, втягивают в нее других. Способов для этого много. Подростку предлагают совершить мелкое противоправное действие или просто покурить, а потом используют этот поступок для шантажа: если ты не будешь делать то, что я тебе говорю, то я обо всем расскажу твоим родителям. Или ребенку сообщают, что надо помочь

«одному хорошему человеку», который попал в беду — например, деньгами. Ребятам, которые попадают в эту ловушку, около 12 лет, в этом возрасте влиять на них очень легко. Вовлечение происходит как будто бы ненасильственно, ребенок вроде бы сам отдает телефон или деньги, никто его не заставляет и силой ничего не отнимает, но не впутаться в эту хваткую и цепкую сеть очень сложно. При этом если изначально АУЕ пропагандировали так называемые трудные подростки, то со временем они начинали транслировать ценности этого движения в школах, и постепенно в этот мир оказались втянутыми дети из вполне благополучных семей.

Ключевой профилактической мерой противодействия криминальной субкультуре в образовательной организации, является создание образовательно среды, предполагающей:

- разработку и реализацию программы развития воспитательной компоненты в образовательной организации на основе требований федеральных государственных стандартов нового поколения; активное вовлечение несовершеннолетних и молодежи в культурную, спортивную и общественную жизнь;
- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в образовательных организациях для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних и молодежи, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и молодежи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Источники:

<https://www.uznaem-kak.ru/privlekatelnost-kriminalnoj-subkultury-dlya-nesovershennoletnix/>

https://vuzlit.ru/1329579/kriminalnaya_subkultura_faktor_vliyayuschiy_razvitie_prestupnosti_nesovershennoletnih

<https://www.detdom30.ru/dokumenty/%D0%91%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%B0%20%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.%20%D1%81%D1%83%D0%B1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%202018%D0%B3.pdf>