

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования  
Каргопольского муниципального округа

 Т.Ю.Попова

«18» апреля 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Средняя школа №2»

 Л.М.Турандина

«15» апреля 2022 г.



**Отчет**  
**по самообследованию**  
**муниципального**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №2**  
**с углубленным изучением**  
**математики» по итогам работы**  
**в 2021 году**

## 1. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением математики» (далее МОУ «Средняя школа №2») открыта 1 сентября 1934 года.

МОУ «Средняя школа №2» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6279 от 14 июня 2016г, выдана министерством образования и науки Архангельской области серия 29Л01 №0001317, предоставленной бессрочно,

по следующим уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 3516 от 31 марта 2015г. серия 29А01 №00003923440, выдано министерством образования и науки Архангельской области, начало периода действия — 31 марта 2015 года, окончание - 20 марта 2027 года.

Общая численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом снизилась на 1 человека.

Увеличилось количество обучающихся успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 10 чел., составило 329 чел.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) остается стабильным.

Качество обученности выпускников 9 классов по русскому языку и математике снизился выше среднерайонного уровня.

Увеличилось количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 6 чел., численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса составила 13,4%.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием - 6 чел., численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов остается стабильным 11%.

Произошло снижение численности обучающихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся на региональном и федеральном уровнях.

Численность педагогических работников в 2020-2021 учебном году снизилась на 1 человека.

В связи с обновлением педагогического коллектива в 2021 учебном году

произошло снижение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория с 26 до 26 человек, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию остается стабильным — 23 чел.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников остается стабильной.

Количество площадей, отданных под образовательную деятельность осталась на прежнем уровне и составляет 4,3 кв. м.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ «Средняя школа №2»  
по состоянию на 01.04. 2022 г.  
по состоянию на 01.08.2014**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	841 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	329 чел./ 39,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (качество обученности)	69%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (качество обученности)	39,3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов(профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек /0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431 человек /51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек /22%
1.19.1	Регионального уровня	6/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (иностранный язык)	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (русский язык)	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек /11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек /85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек /85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /14,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /14,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	23 человек /40 %

1.29.2	первая	20 человек / 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 7%
1.30.2	Свыше 20 лет	37 человек / 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 97%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,109 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м.

Рассмотрено на Педагогическом совете  
(протокол № \_\_ от \_\_.03.2022 года)  
Утверждено приказом директора по школе  
№ \_\_ от \_\_.03.2022 года «Об утверждении  
отчета по самообследованию муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением  
математики» по итогам работы в 2021 году»

Отчет по самообследованию  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением математики»  
по итогам работы в 2021 году

**Пояснительная записка**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.