

Утверждаю.
Директор
МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 2 с углубленным
изучением математики»

/Л.М.Турандина/

20.02.2007 года

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

1. Общие положения.

1.1. Проектно - исследовательская деятельность учащихся в рамках организации системы профильного обучения является одним из способов обновления содержания образования, служит созданию условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности учащегося и руководителя проектно - исследовательской деятельностью.

1.2. В проектно-исследовательской деятельности принимают участие учащиеся профильных классов и педагоги, работающие в инновационном режиме в профильных классах школы.

1.3. Организация проектно - исследовательской деятельности учащихся.

1.3.1. Педагогические работники организуют проектно-исследовательскую деятельность учащихся в соответствии со следующими этапами:

- мотивация учащихся,
- выбор темы проекта (исследования),
- корректировка и конкретизация темы проекта (исследования),
- определение круга изучаемых источников и литературы,
- сбор материала по теме проекта (исследования) и его систематизация,
- оформление проекта (исследования),
- публичное выступление на конференции (защита проекта, исследования),
- анализ проектно-исследовательской деятельности учащихся и планирование дальнейшей работы.

1.3.2. Проекты (исследования) могут быть

- по доминирующей в проекте деятельности: исследовательскими, поисковыми, творческими, практико-ориентированными и т.д.
- по продолжительности: краткосрочными (в течение учебной четверти), среднесрочными (в течение полугодия), долгосрочными (в течение учебного года),
- по предметно-содержательной области: монопроектами (в рамках одной образовательной области), межпредметными.

1.3.3. Результаты проекта (исследования) могут быть представлены для защиты в различных формах (статья, защита реферата, доклад, дидактический материал, экскурсия и т.д.)

1.3.4. Защита проекта (исследования) проводится публично.

1.3.5. Оценку проекта (исследования) осуществляет группа педагогов (из числа работающих в профильных классах).

1.3.6. Основными критериями при оценке проекта (исследования) являются:

- значимость темы,
- соответствие содержания работы ее теме,
- обоснованность выбора методики эксперимента,
- глубина исследования,
- «качество» публичного представления результатов проекта (исследования),
- добросовестность отношения автора к выполнению работы.

1.3.7. Руководство проектно-исследовательской деятельностью и контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Основные задачи.

2.1. Проектно-исследовательская деятельность направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитание и развитие школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, внедрение эффективных технологий. Актуальным является использование новых учебно-методических комплексов, повышение профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развитие межличностных отношений, взаимодействие всех участников образовательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности учащихся.

3. Функции.

3.1. Функции учителя, участвующего в проектно-исследовательской деятельности:

- создание условий для внутренней мотивации учащихся через определение обязательного и дополнительного уровней заданий,
- обучение учащихся навыкам проектно-исследовательской деятельности, ознакомление с методами исследования,
- оказание помощи учащимся в выборе, корректировке, конкретизации темы проекта (исследования), определение объекта и предмета исследования, формулирование целей и задач,
- оказание помощи учащимся в определении круга изучаемых источников и литературы, ознакомление с принципами работы с литературой,
- оказание помощи учащимся в сборе и систематизации материалов по теме проекта (исследования),
- ознакомление учащихся с требованиями к оформлению проекта (исследования),
- оказание помощи учащимся в подготовке защиты проекта (исследования),
- анализ проектно-исследовательской деятельности.

3.2. Функции учащегося, участвующего в проектно-исследовательской деятельности.

- выбор темы проекта (исследования),
- формулирование, корректирование, конкретизация темы проекта (исследования),
- знакомство с принципами проектно-исследовательской деятельности, методами исследования,
- определение круга изучаемых источников и литературы,
- знакомство с принципами работы с литературой,
- сбор и систематизация материалов по теме проекта (исследования),
- знакомство с требованиями к оформлению проекта (исследования),
- подготовка защиты проекта (исследования),
- анализ проектно-исследовательской деятельности.

4. Делопроизводство.

4.1. Педагогические работники ведут проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с Программой проекта (исследования), утвержденной директором школы.

4.2. Программа проекта (исследования) имеет следующую структуру:

- пояснительная записка с обоснованием актуальности проекта (исследования),
- содержание деятельности,
- примерный учебно-тематический план занятий по выполнению проекта (исследования),
- ожидаемые результаты и форма представления результата,
- учебно-методическая литература.

4.3. На основании Программы проекта (исследования) учитель составляет тематическое планирование занятий, которое утверждается директором школы.

4.4. Работа над проектом (исследованием) проводится на внеурочных занятиях в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

4.5. Информацию о занятиях по проектно-исследовательской деятельности учитель записывает в специальный журнал.