



Утверждаю.

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2 с
углубленным изучением математики»

Л.М.Турандина

«*Турандина*» 2014г.

**Положение
об организации профильного обучения
на основе индивидуальных учебных планов обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г.

№14-51-102/13-рекомендации по организации профильного обучения на основе ИУП, Уставом МОУ СОШ №2.

1.2. Индивидуализация учебных планов обеспечивает углубленное и профильное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования, создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных, углубленных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. ИУП формируется на основе федерального Базисного учебного плана с учетом возможностей МОУ СОШ №2 в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

1.5. Форма ИУП разрабатывается школой самостоятельно, после его составления подписывается обучающимся, родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

1.6. ИУП существует в двух экземплярах: у обучающегося и в учебной части школы.

1.7. ИУП составляется на учебный год для 10-го класса и на учебный год для 11-го класса.

1.8. Учебный план для 10,11 классов МОУ СОШ №2 формируется на основе ИУП обучающихся.

1.9. Совокупность ИУП обучающихся в старших классах является основой для распределения по классам и учебным группам.

2. Модель организации профильного обучения в МОУ СОШ №2

2.1. МОУ СОШ №2 — многопрофильное образовательное учреждение, ориентированное на конкретные профили в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. В МОУ СОШ №2 реализуется модель внутришкольной профилизации с составлением индивидуальных учебных планов обучающимися, сочетающая использование классно-урочной системы для реализации совпавших выборов предметов федерального, регионального компонентов учебного плана с предметно-групповой формами обучения для индивидуальных выборов предметов, элективных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности.

2.3. Профильные классы на основе индивидуальных учебных планов обучающихся комплектуются в соответствии с порядком, определенным в Уставе МОУ СОШ №2.

3. Механизм составления индивидуальных учебных планов обучающимися.

3.1. Составление ИУП осуществляется поэтапно:

Первый этап: изучение школой образовательных запросов потенциальных обучающихся профильных классов.

Второй этап: разработка рабочего варианта учебного плана школы для выбора обучающихся, т. е. формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимся для выбора.

Третий этап: знакомство обучающихся и родителей (законных представителей) с рабочим вариантом учебного плана школы; обучение участников образовательного процесса методике составления ИУП.

Четвертый этап: разработка проекта ИУП обучающимися.

Пятый этап: обработка и анализ проектов ИУП обучающихся администрацией школы, приведение проектов ИУП в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом; выбор из рассматриваемых альтернатив одного из вариантов обучения на основе ИУП;

Шестой этап: разработка учебного плана школы для обучающихся на основе ИУП; составление расписания занятий старшеклассников.

4. Права обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1. Обучающиеся, получающие образование по ИУП, имеют все права, записанные в Уставе МОУ СОШ №2.

4.2. Обучающиеся, получающие образование на основе ИУП, имеют дополнительные права: на изменение набора изучаемых учебных предметов в рамках максимально допустимой учебной нагрузки не более двух раз за период обучения при успеваемости по всем предметам:

- на переход с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее, с обязательной сдачей зачета (экзамена) по выбранному предмету;

- на переход с профильного уровня на базовый;

- на выбор учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее на данном уровне образования, в рамках максимально допустимой учебной нагрузки, при условии самостоятельного изучения предмета и сдачи экзамена в рамках промежуточной аттестации;

- на завершение обучения по предмету из раздела «Учебные предметы по выбору» или элективному учебному предмету (при остатке количества элективных учебных предметов, изучаемых обучающимся, не менее четырех), если при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный требуются дополнительные часы и количество часов, приходящихся на изучение всех предметов ИУП, превышает максимально допустимую учебную нагрузку.

4.3. Изменение индивидуального учебного плана учащегося осуществляется в следующем порядке:

4.3.1. обращение обучающегося в учебную часть с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,

4.3.2. письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,

4.3.3. рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,
4.3.4. сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный, если этот переход осуществляется в течение учебного года. Зачет проводится по темам, изученным по календарно- тематическому планированию на день проведения зачета.

4.3.5. сдача в рамках промежуточной аттестации экзамена при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный уровень или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

4.3.6. сдача экзамена в рамках промежуточной аттестации осуществляется в следующем порядке:

- издание приказа о допуске учащихся к сдаче экзамена, сроках проведения экзамена, об утверждении состава экзаменационных комиссий, аттестационного материала,
- согласование аттестационных материалов на методических объединениях, методической кафедре,
- результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах экзаменов, подписываются всеми членами комиссии,

4.3.7. издание приказа об изменении индивидуального учебного плана обучающегося при изменении ИУП в течение учебного года.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют права, определенные в Уставе МОУ СОШ №2.

5. Обязанности.

5.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.2. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение детьми общего образования, соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся.

5.3. Обязанности учителей - предметников регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

5.4. Классные руководители обязаны:

- организовать процесс информирования родителей и обучающихся по вопросам обучения на основе индивидуальных учебных планов,
- проводить индивидуальную работу с каждым обучающимся по выявлению проблем в процессе обучения на основе ИУП и доводить данную информацию до сведения администрации,
- осуществлять контроль посещаемости обучающимися по ИУП учебных занятий, элективных учебных предметов, представляют отчет о выполнении ИУП в учебную часть в конце каждого полугодия,
- посещать обучающие, информирующие мероприятия по процессу обучения на основе ИУП.

5.5. Администрация школы обязана:

- организовать процесс информирования педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам обучения на основе ИУП,
- организовать в школе профильное обучение на основе ИУП (учебный план, расписание) и контролировать процесс,
- утвердить Рабочие программы по учебным предметам, программы элективных учебных предметов,
- осуществлять контроль выполнения учебных программ, программ элективных учебных предметов, ИУП обучающихся, ведения школьной документации на основе ИУП.

6 . Организация управления.

Контроль деятельности классов с профильным обучением на основе индивидуальных

учебных планов обучающихся осуществляется заместителем директора школы по учебно - воспитательной работе.

7 . Делопроизводство.

7.1. Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

7.2. Классные журналы 10-11-х классов заполняются классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с Положением о классном журнале.