

РАССМОТРЕНО

на заседании административного совета

« 20 » сентября 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Д.М.Турандина

директор школы

« 21 » сентября 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа №2»

1. Общие положения

1.1 Данное положение составлено в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (начального, основного и среднего) общего образования, основной образовательной программой и Уставом МОУ «Средняя школа №2» (далее Школа).

1.2 Внеурочная деятельность обучающихся — это составная часть образовательного процесса Школы, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

1.3 Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.4 ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования;

Объем часов внеурочной деятельности определяется основной образовательной программой, которая утверждается Школой, с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Школы.

1.5 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования обучающихся и родителей (законные представители), с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательных отношений, возможностей Школы.

1.6 При организации внеурочной деятельности Школа реализует часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1 Цель: содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой (социально-педагогическое сопровождение

становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России), (социализация и воспитание личности).

2.2 Задачи:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Школе;
- создавать условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.3 Занятия внеурочной деятельности способствуют достижению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления определенного спектра занятий, направленных на развитие детей

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1 Направления и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами общего образования Школы.

3.2 Подбор направлений и форм деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой уровня общего образования.

3.3 Школа реализует внеурочную деятельность по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

3.4 Формы организации внеурочной деятельности:

- курсы внеурочной деятельности (творческие объединения, факультативы, кружки, секции);
- проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность, предметные недели, круглые столы, дни науки, олимпиады;

- мероприятия с опорой на Программу воспитания обучающихся Школы (соревнования, экскурсии, концерты, КВН, мастер-классы, ярмарки, интеллектуальные игры, общественно-полезная практика, библиотечные уроки, конкурсы, викторины, познавательные игры).

3.5 План внеурочной деятельности для класса или параллели разрабатывается на основе годового плана работы Школы.

3.6 В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: учета индивидуальных и возрастных особенностей и добровольного участия.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1 Образовательные программы внеурочной деятельности Школы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

4.2 Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, режимом работы Школы, на основе требований СанПиН.

4.3 Программы курсов внеурочной деятельности оформляются в соответствии с Положением о рабочей программе.

5. Организация управления

5.1 Направления контроля внеурочной деятельности определяются Школой на основании Устава и должностных инструкций работников Школы.

5.2 Требования к организации внеурочной деятельности:

5.2.1 Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления достижений обучающихся в целях определения эффективности внеурочной деятельности;

5.2.2 При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.2.3 Результативность освоения программы курсов внеурочной деятельности определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ.

5.2.6 Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, ярмарки, концерты, мастер-классы.

6. Заключительные положения

6.1 Положение вступает в силу с момента его утверждения

6.2 Изменения и дополнения в данное Положение могут быть внесены в установленном в школе порядке