

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ПРАВО»

ДЛЯ 10 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву 10-11 класс (профильный уровень) составлена на основе Примерной программы по праву, федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы "Право Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко, «Русское слово» 2016 г

Цель: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

Задачи:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
 - научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
 - сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

Рабочая программа по праву 10 класс рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, к/р - 1

УМК: Учебник для 10 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2019.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать систему и структуру права, современные правовые системы;

общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;

понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь характеризовать:

право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения

наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса

Часть 1 (10 класс) 68 часов

Вводный урок. Курс «Основы права», его структура и особенность (1 ч.)

Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества(9 ч.)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

Раздел 2. Теоретические основы права как системы(13 ч.)

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

Раздел 3. Правоотношения и правовая культура (11 ч.)

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.

Раздел 4. Государство и право(22 ч.)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы (9 ч.)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Кол-во уроков | Тема урока | Д/з |
|--|---------------|---|-----|
| 1 | 1 | Вводный урок. «Основы права», его структура и особенность | |
| Раздел 1 Роль права в жизни человека и общества (9 часов) | | | |
| 2-3 | 2 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний | §1 |
| 4-5 | 2 | Особенности и закономерности возникновения права | §2 |
| 6-7 | 2 | Принципы, аксиомы и презумпции права | §3 |
| 8-9 | 2 | Система регулирования общественных отношений | §4 |
| 10 | 1 | Повторение по разделу «Роль права в жизни человека и | |

| | | | |
|--|---|---|--------|
| | | общества» | |
| Раздел 2. Теоретические основы права как системы (13 часов) | | | |
| 11-12 | 2 | Система права | §5 |
| 13-14 | 2 | Правотворчество и процесс формирования права | §6 |
| 15-16 | 2 | Формы права | §7-8 |
| 17-18 | 2 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц | §9 |
| 19-20 | 2 | Реализация права | §10 |
| 21-22 | 2 | Толкование права: задачи и особенности | §11 |
| 23 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по Разделу «Теоретические основы права как системы» | |
| Раздел 3. Правоотношения и правовая культура (11 часов) | | | |
| 24-25 | 2 | Правоотношения и их виды | §12-13 |
| 26-27 | 2 | Правонарушения и их характеристика | §14 |
| 28-29 | 2 | Юридическая ответственность | §15 |
| 30-31 | 2 | Правосознание и правовая культура | §16 |
| 32-33 | 2 | Правовые системы современности | §17 |
| 33 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правоотношения и правовая культура» | |
| Раздел 4. Государство и право (22 часа) | | | |
| 34-35 | 2 | Понятие государства и его признаки | §18 |
| 36-37 | 2 | Теории происхождения государства | §19 |
| 38-39 | 2 | Сущность и функции государства | §20 |
| 40-42 | 3 | Форма государства | §21 |
| 43-45 | 3 | Организация власти и управления в стране | §22 |
| 46-47 | 2 | Правовое государство и его сущность | §23 |
| 48 | 1 | Практикум по теме «Государство и его формы» | |
| 49-51 | 3 | Конституция РФ – Основной закон государства | §24 |
| 52-53 | 2 | Гражданство как правовая категория | §25 |
| 54-55 | 2 | Правовой статус человека в демократическом государстве | §26 |
| 56-57 | 3 | Избирательные системы и их виды | §27 |

| | | | |
|--|---|--|-----|
| 59 | 1 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Государство и право» | |
| Раздел 5 «Правосудие и правоохранительные органы» (9 часов) | | | |
| 60-61 | 2 | Защита прав человека в государстве | §28 |
| 62-64 | 3 | Правоохранительные органы Российской Федерации | §29 |
| 65 | 1 | Повторение по разделу «Правосудие и правоохранительные органы» | |
| 66-67 | 2 | Повторение по курсу «Право» 10 класс | |
| 68 | 1 | Промежуточная аттестация к/р | |