

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ПРАВО»

ДЛЯ 11 КЛАССОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по праву, авторской программы «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова 2015 г.

Цель: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

Задачи:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Программа рассчитана на 68 часов(2 урока в неделю), к/р - 1

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; – проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений
- ; – соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; – сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; – различать опеку и попечительство;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

2. Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (20 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Раздел 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Раздел 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (2 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Раздел 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (9 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Раздел 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (6 ч)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (8 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Раздел 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (10 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (9 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ урока	Тема раздела, урока	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Кол-во часов	Д/з
	Гражданское право (20 ч.)	Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений; характеризовать источники гражданского права; характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права; хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный		
1-2	Гражданское право как отрасль российского права		2	§ 1
3	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений		1	§ 2
4	Сделки и представительство		1	§ 3
5	Обязательственное право		1	§ 4
6-7	Понятие и сущность договора. Виды договоров		2	§ 5
8	Право собственности и его виды		1	§ 6

9-10	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	кооператив (артель); унитарное предприятие. Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств. Уметь использовать в реальной жизни право собственности. Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. Уметь осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. Уметь защитить права потребителей. Уметь использовать правила наследования на основании завещания. Знать формы завещания и наследование по закону §18	2	§ 7
11	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав		1	§ 8
12-13	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики		2	§ 9
14	Предпринимательство и предпринимательское право		1	§ 10
15-16	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		2	§ 11
17	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей		1	§ 12
18	Права потребителей		1	§ 13
19	Наследственное право		1	§ 14
20	ПОУ «Гражданское право»		1	
	Семейное право (4 ч.)			
21-22	Правовые нормы института брака	Знать порядок заключения и расторжение брака. Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. Уметь объяснить договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей	2	§ 15
23-24	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений 8		2	§ 16
	Жилищное право (2 ч.)	Уметь реализовать права на жильё, обеспечить защиту жилищных прав		
25-26	Жилищные правоотношения		2	§ 17
	Трудовое право (9 ч.)	Знать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Уметь успешно определиться в будущей профессиональной деятельности, обладая компетентностью при поиске работы. Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Уметь защитить свои трудовые		
27	Трудовое право в жизни людей		1	§ 18
28-29	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей		2	§ 19

30-31	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2	§ 20
32	Рабочее время и время отдыха		1	§ 21
33-34	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством		2	§ 22
35	ПОУ «Трудовое право»		1	
	Административное право и административный процесс (6ч.)	Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях		
36-37	Административное право и административные правоотношения		2	§ 23
38-39	Административные правонарушения и административная ответственность		2	§ 24
40-41	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях		2	§ 25
	Уголовное право и уголовный процесс(8 ч.)		Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона; меры уголовной ответственности и наказания. Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Владеть навыками защиты от преступления. Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	
42	Понятие и сущность уголовного права	1		§ 26
43-44	Основные виды преступлений	2		§ 27
45-46	Уголовная ответственность и наказание	2		§ 28-29
47-48	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2		§ 30
49	ПОУ «Уголовное право и уголовный процесс»	1		
	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (10 ч.)	Знать пенсионную систему и страхование в России. Уметь защитить свои права на экологию, предотвратить экологические правонарушения. Уметь реализовать своё право на образование, защитить свои права в области образования		
50	Пенсионная система и страхование		1	§ 31
51	Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения		1	§ 32
52	Налоговое право		1	§ 33
53	Экологическое право		1	§ 34
54	Правовое регулирование отношений в области образования		1	§ 35
55	Профессиональное юридическое образование		1	§ 36
56	Юридические профессии: судьи и адвокаты		1	§ 37
57	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи		1	§ 38
58	Особенности профессиональной юридической деятельности		1	§ 39

59	ПОУ «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»		1	
	Международное право (9 ч.)	<p>Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира. Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека</p>		
60 -61	Международное право как основа взаимоотношений государств.		2	§ 40
62-63	Международная защита прав человека		2	§ 41
64-65	Международное гуманитарное право и права человека		2	§42
66-67	Повторительно-обобщающие уроки по курсу		2	
68	Промежуточная аттестация к/р		1	

контрольная работа по праву(промежуточная аттестация)11 класс

I. Объяснить значение следующих терминов

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Гражданское право | 4. Дееспособность |
| 2. Собственность | 5. Предпринимательство |
| 3. Правоспособность | 6. Налоги |
| 7. Трудовой договор | 9. Преступление |
| 8. Коллективный договор | 10. Уголовная ответственность |
| 11. Приватизация | 12. Национализация |

II. Выполните задание

1. В приведенном ниже перечне укажите физических и юридических лиц: фирма «Арктика», акционерное общество «Лимит», слесарь Марчук, депутат Гос. Думы Иванов, кооператив «Заря».
2. Определите, к какому виду относятся следующие договоры по Гражданскому праву а) командировочный сдал вещи в камеру хранения, б) родственники преподнесли Виктору фотоаппарат, в) гражданин приобрел железнодорожный билет, г) покупательница оплатила чек и стала выбирать пылесос, ж) супруги М. положили 50 000 руб. на счет в банке, д) гражданин К. занял у сослуживца 50 рублей, е) сельский житель снял на время комнату в городской квартире, з) бригада строителей заключила договор с фирмой «Радуга» о строительстве офисного здания.

III. решите задачу

1. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Однажды он подарил отцу своего друга ко дню рождения очень ценное собрание сочинений классика. Тот не хотел принимать такой подарок, но Игорь настоял на своем, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет право распоряжаться ими. Однако вскоре бабушка Игоря потребовала вернуть книги, посчитав, что они ему пригодятся для учебы на филологическом факультете. *Должен ли отец друга вернуть книги?*

Итоговая контрольная работа по праву за курс 11 класса

Критерии оценивания

- «5» 25-28 баллов;
- «4» 19-24 баллов;
- «3» 13-18 баллов.

Часть I. Задания 1-12 по 1 баллу

Часть II. Задания 1 - 5 балла

Задание 2 -8 балла

Часть III. Задание 1 – 3 балла

Всего 28 баллов

№ задания	ответы
Часть I	
Часть II. Задание 1.	Физические лица: слесарь Марчук, депутат Гос. Думы Иванов Юридические лица: фирма «Арктика», акционерное общество «Лимит»
Часть II. Задание 2.	А) договор хранения Б) дарение В) перевозка пассажиров

	Г) купли-продажи Д) банковский вклад Е) займа Ж) аренда З) подряд
Часть III. Задание 1	Да. Игорю только 16 лет, он обладает частичной дееспособностью, может совершать сделки только с согласия опекуна, т.е. бабушки.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проверочной работы по праву за курс 11 класса

1. Назначение контрольной работы – определить уровень усвоения основных понятий курса

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.

Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

1/ Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию

3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 (базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
- часть 3 (высокий уровень) содержит задания, где учащиеся используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях

Задание первой части предполагает знание обществоведческого термина.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова или словосочетания.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

4. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

5. Критерии оценки.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий	Время выполнения
1	часть 1	12	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов	Определение термина	24 мин.
2	часть 2	2	2 балла за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибки. Всего 4 баллов	задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях	9 мин.
3	Часть 3	1	1 - 3 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-2 балла за частичный ответ; Всего 3	задания с открытым ответом, требующие использования	10 мин.

			баллов	приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации.	
	итого:	15	28		

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1)Гражданское право; 2)Налоговое право; 3) Семейное право; 4) Трудовое право; 5) Административное право; 6) Уголовное право.

УМК

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: « Русское слово - РС», 2021.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
4. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
5. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
6. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
7. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М.,1997
8. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
10. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
11. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
12. Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 1997